



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Институт развития образования»**

Современные образовательные практики в условиях перемен: результаты, достижения, перспективы

**Иванова Н.Б., доцент кафедры теории и практики
управления образованием ГАУ ДПО РО ИРО**

Обращение Министра просвещения РФ

ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ПРОГРАММЫ И ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

[ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 09.10.2024 № 704]



НОРМИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ
И ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

[ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 09.10.2024 № 704]



Единое образовательное пространство



ФГОС общего образования

1. Требования к планируемым результатам
2. Требования к структуре ООП
3. Требования к условиям реализации ООП

ФООП

1. Федеральные рабочие программы учебных предметов
2. Федеральный учебный план
3. Федеральная рабочая программа воспитания (целевые ориентиры)

Единая система оценки: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Законодательные и нормативные правовые документы сферы образования

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12)**
- 2. Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»**
- 3. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704**
- 4. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729**
- 5. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808**

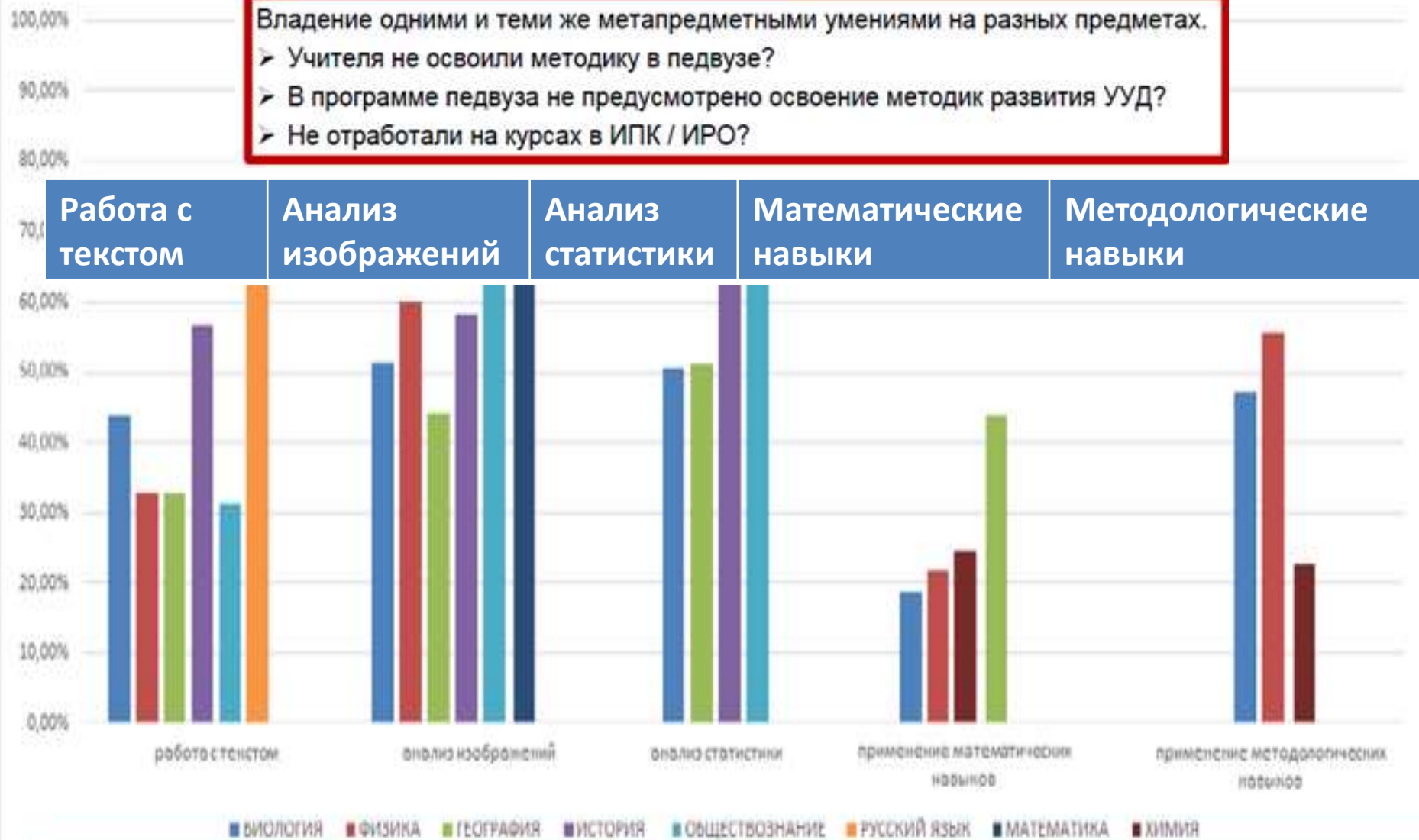
**«О внесении изменений в некоторые приказы
Министерства просвещения Российской Федерации,
касающиеся федеральных образовательных программ
начального общего, основного общего и
среднего общего образования»**

ФИПИ. ОГЭ 2025.

Выполнение участниками ОГЭ, получившими отметку "3",
заданий на следующие умения

Владение одними и теми же метапредметными умениями на разных предметах.

- Учителя не освоили методику в педвузе?
- В программе педвуза не предусмотрено освоение методик развития УУД?
- Не отработали на курсах в ИПК / ИРО?



Татарстан. Аналитика ЕГЭ

Выполнение заданий на работу с текстом
(средний % выполнения)



Исследование ВШЭ

В содержании подготовки руководителей преобладают :

- правовые и финансовые вопросы управления школой 53%**
- вопросы менеджмента – 51%**
- вопросы государственной политики в сфере образования 43%**
- проблемы управления качеством преподавания – 6%.**
- Вывод: такие установки не совпадают с трендами современного образования и не способствуют развитию российской школы.**

**Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556
«Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества
образования и Правил проведения мероприятий по оценке
качества образования»**

Перечень мероприятий

- 1.Национальные сопоставительные исследования качества
общего образования - НИКО**
- 2.Всероссийские проверочные работы в
общеобразовательных организациях – ВПР**
- 3.Всероссийские проверочные работы в образовательных
организациях СПО – ВПР**
- 4.Международные сопоставительные исследования качества
общего образования – PIRLS, TIMSS, PISA.**

ЦЕЛЬ ВПР 2025

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ И КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ
С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС И ФООП**

Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704



Минпросвещения России

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. ЛЕДНЕВА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИЗИКА **(базовый уровень)**

(для 7–9 классов образовательных организаций)

Федеральная рабочая программа «Физика» - 2025

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 класс

8 класс

9 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

8 класс

9 класс

ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ПО КЛАССАМ ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФИЗИКЕ

7 класс

8 класс

9 класс

ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ПО КЛАССАМ ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФИЗИКЕ

Проверяемые на ОГЭ по физике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по физике

Структура федеральной рабочей программы учебного предмета

1. содержание учебного предмета, учебного курса;
2. планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов на изучение темы, электронных (цифровых) ресурсов
4. поурочное планирование
5. кодификатор требований к предметным результатам
6. перечень базовых элементов содержания учебного предмета
7. кодификатор требований к предметным результатам ОГЭ/ЕГЭ
8. перечень базовых элементов содержания учебного предмета ОГЭ/ЕГЭ

ЛНА: Положение о рабочей программе ОО

3.9. Поурочное планирование (календарно-тематическое планирование) имеет приложения:

- 1) Проверяемые требования к предметным результатам освоения программы
- 2) Проверяемые элементы содержания программы
- 3) Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования
- 4) Проверяемые на ОГЭ (ЕГЭ) по учебному предмету требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего или среднего общего образования
- 5) Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ (ЕГЭ) по учебному предмету.



Федеральная рабочая программа «География» 5-9 классы

Поурочное планирование

Перечень (кодификатор) предметных результатов
для 5 класса /ВПР и промежуточная аттестация

Перечень базовых элементов содержания учебного
предмета - «География» /ВПР и промежуточная
аттестация

Перечень (кодификатор) предметных результатов
ОГЭ

Перечень базовых элементов содержания учебного
предмета «География» - ОГЭ

Кодификатор метапредметных результатов
/ВПР и промежуточная аттестация, ОГЭ

Кодификатор

проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания для проведения ЕГЭ по ИСТОРИИ

- Кодификатор состоит из трёх разделов:
 - раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по истории»;
 - раздел 2. «Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по истории»;
 - раздел 3. «Отражение в содержании контрольных измерительных материалов личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования»

1. перечень метапредметных результатов СОО
2. перечень предметных результатов, соотнесенных с метапредметными СОО
3. перечень элементов содержания СОО
4. перечень метапредметных результатов ООО
5. перечень предметных результатов, соотнесенных с метапредметными ООО
6. перечень элементов содержания ООО
7. отражение в КИМ личностных результатов СОО

ВПР. История. 6 класс. 2023 г.

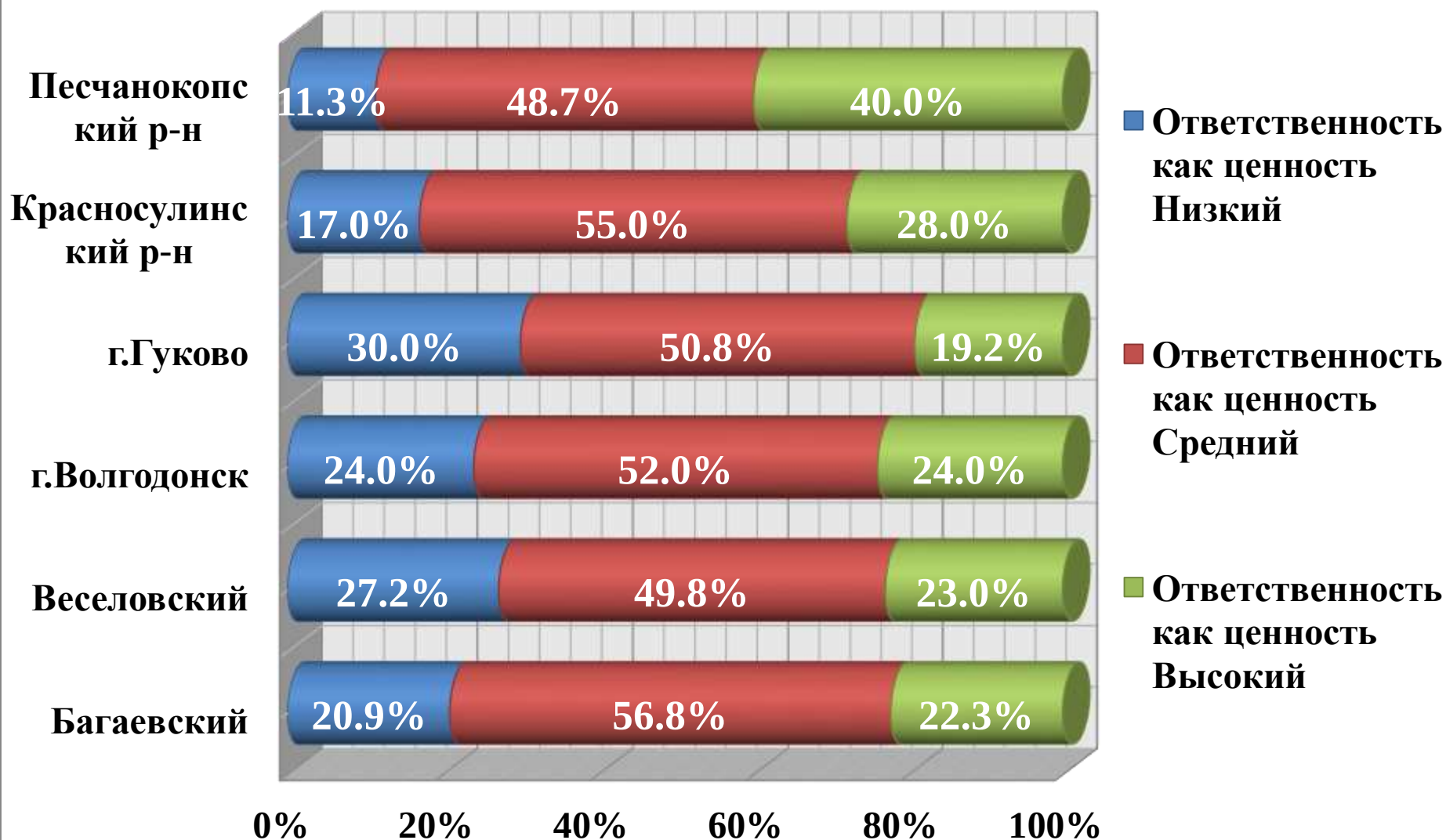
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название государственного праздника, на котором была сделана данная фотография. Объясните, почему в этот день граждане России испытывают «радость со слезами на глазах».

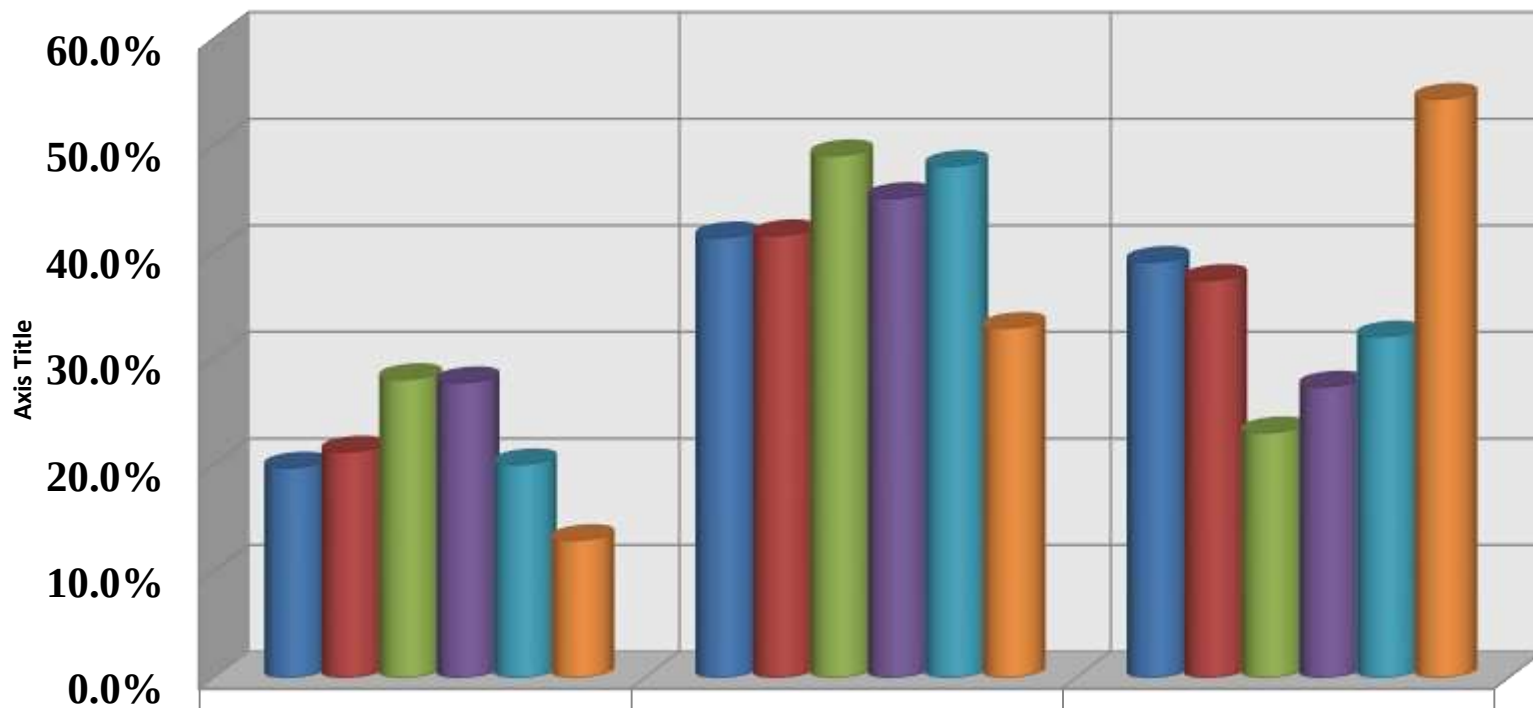
Оценка личностных результатов

Ответственность как ценность



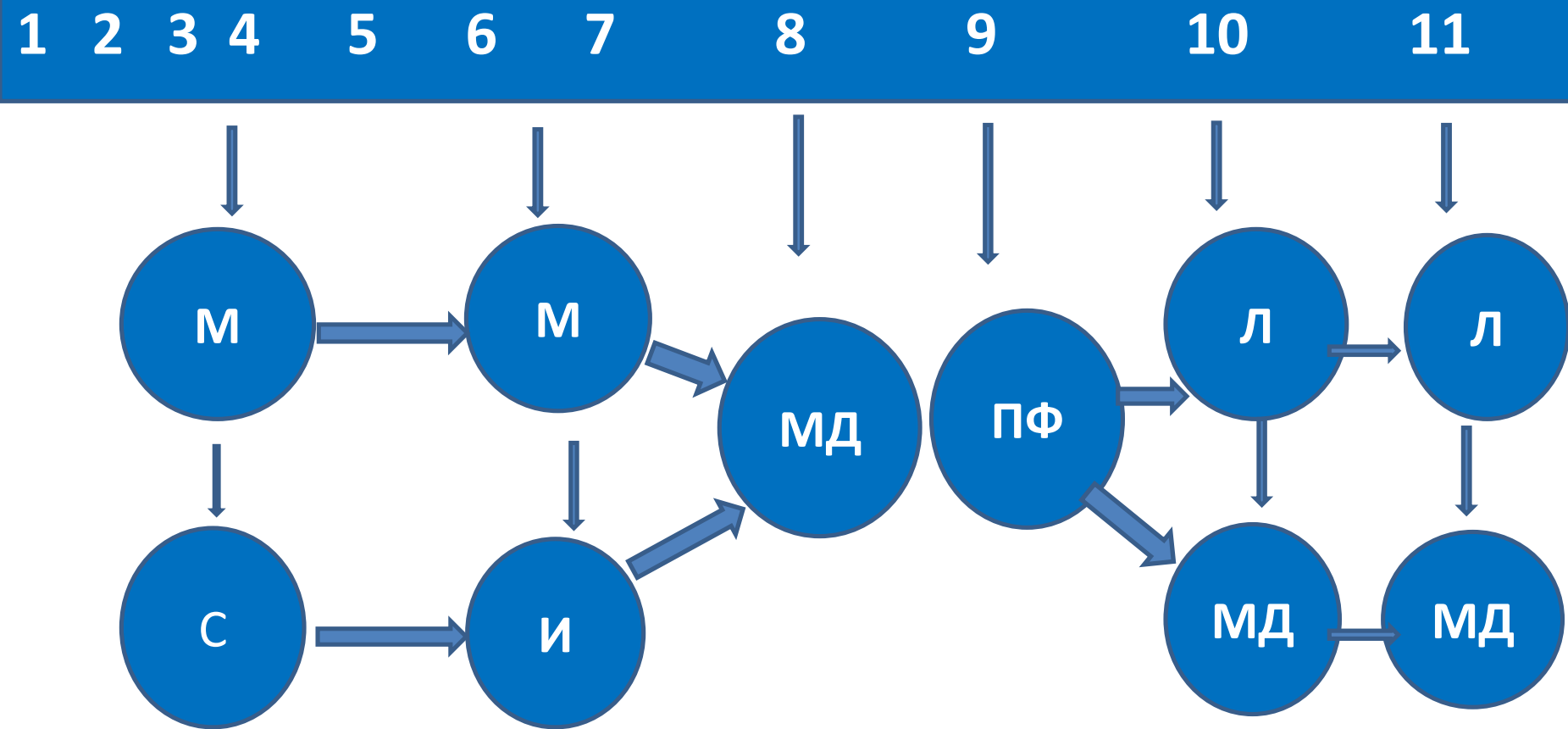
Оценка личностных результатов

Познание как ценность



	Низкий	Средний	Высокий
Багаевский	19.7%	41.3%	39.0%
Веселовский	21.2%	41.5%	37.3%
г.Волгодонск	28.0%	49.0%	23.0%
г.Гуково	27.7%	45.0%	27.3%
Красносулинский р-н	20.0%	48.0%	32.0%
Песчанокопский р-н	12.9%	32.8%	54.3%

Система мониторинга личностных результатов



М – мотивация учащихся , С – способности школьников, И – интересы и увлечения, МД – мыслительная деятельность, ПФ – профориентация, Л – ценностные ориентации личности

Образовательные практики школ Ростовской области

1. Локальные нормативные акты школы:

- ✓ *Положение о рабочей программе учебных предметов*
- ✓ *Положение о ВСОКО*
- ✓ *Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации по учебным предметам, не включенным в ГИА*

2. Инструмент учителя в условиях реализации ФРП учебного предмета

3. План контрольно-оценочной деятельности школы на основе кодификаторов предметных и метапредметных результатов

4. Банк КИМ для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5. Мониторинг личностных результатов

6. Учебный план с профильным обучением

ФГОС и ФРП

Анализировать ..

Сравнивать ...

Сопоставлять ...

Классифицировать

Обобщать ...

Объяснять ...

Характеризовать ...

Различать ...

Аргументировать ...

Понимать ...

Формулировать ...

Доказывать ...

Делать выводы ...

Актуальные задачи ИРО

1. Транслировать эффективные педагогические и управленческие практики
2. Разрабатывать короткие адресные ДПП ПК
3. Создавать сетевые площадки для взаимообмена школьными практиками
4. Совершенствовать управленческие компетенции руководителей по осознанному проектированию ОП на основе достижения метапредметных и предметных результатов
5. Синхронизировать подходы учителей-предметников к развитию метапредметных умений в разных классах
6. Актуализировать мониторинговые исследования личностных результатов учащихся

Подводим итоги

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ПРОГРАММЫ И ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

[ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 09.10.2024 № 704]



**НОРМИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ
И ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

[ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 09.10.2024 № 704]

